

Møte i faglig brukerråd syn

Sted: Webex

Dato: 12.04.2023

Referent: Julianne A. Andersen

Deltakere:

Elin Larne, Norges blindforbund
Farah Ramadan, Norges blindforbund
Grete Bæverfjord, Norges blindforbund
Åste L. Norem, Norges blindforbund
Kari Anita Brendskag, Statped divisjonsdirektør
Eva Marie Hammervik, Statped avdelingsleder
Anne Lise Solstad, Statped avdelingsleder
Randi Kvåle, Statped avdelingsleder
Julianne Andersen, Statped divisjonsstøtte

Frafall:

Kjersti Stensland, Norsk NCL forening
Mette Bævre, FTBB
Siri Smedsrud, FTBB

Brukerkonferansen vil være **8.november** fra kl.10-15

Sted: det jobbes med å avklare hotell i Oslo

Program: er i prosess

I tilknytning til Brukerkonferansen, vil den **7.november** bli avsatt til møter for nasjonalt brukerråd, faglige brukerråd og Ungdomsrådet.

Sted: Hovseter (Statpeds lokaler). Tidsramme kl. 11-15.

Det vil bli felles middag på hotellet vi får tildelt for de av dere som deltar på møtene dag 1 (7.november)

Faglig brukerråd syn har satt av 12. september (fysisk) og 25. oktober (digitalt) til møter høsten 2023. Det foreslås å endre 12. september til et digitalt møte og flytte møtet 25.oktober til 07.november, da fysisk i Oslo.

Endring ok – Julianne sender ut oppdaterte Outlook innkallinger.



Sak 12/2023 Godkjenne referat

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Konklusjon: Utkast til referat ble lagt ut i Faglig brukerråd syns teams 21.02. Brukerrepresentantene hadde frist til 07.03. med å komme med innspill til endringer. I etterkant har det kommet innspill fra Norges blindforbund om at spesielt sak 11/2023 «Svar på spørsmål fra brukerorganisasjonene» er mangelfull. Oppdateringen legges som vedlegg til referatet fra møtet 01.02. og i Teams.

Sak 13/2023 Godkjenne sakliste

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Norges blindforbund ønsker at det informeres ytterligere om prosessen rundt synspedagogutdanningene, utover det som er lagt i Teams. Saken settes opp som eventuelt-sak på dagens møte.

Brukerrepresentantene ønsker at det også er rom for noe informasjon og felles orientering på møtene.

Det ble påpekt at saksvedleggene hadde kommet alt for sent denne gangen.

Konklusjon: Ifølge retningslinjene skal fortrinnsvis Teams brukes til informasjon. Ut fra erfaringer som er gjort i de første møtene, ser vi at det i tillegg bør settes av noe tid i møtene til informasjonsutveksling/orientering.

Tilhørende dokumenter må sendes ut i god tid før møte.

Teams fungerer godt til deling av dokumenter og korte beskjeder, men det er viktig at det blir satt av tid til å utdype informasjon på møtene.

Sak 14/2023 Brukerundersøkelsen

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag / VISTAN

Vedlegg: [Statped undersøkelsen](#)

Bakgrunn for saken: Statped ved avdeling virksomhetsstyring, statistikk og analyse (VISTAN) presenterte funn i brukerundersøkelsen. Undersøkelsen er basert på gitte svaralternativer, åpne kommentarfelt. Tilbakemeldingen brukes bl.a. inn i strategiarbeidet i Statped, «En dør inn» prosjektet og fag og tjenesteutviklingen.

Statped ønsket innspill på:

- Hvordan legge til rette for økt svarprosent
- Ungdom/voksne scorer oss lavere enn barnehage/barneskole. Hva er det som skjer som gjør at det scores lavere?

Innspill fra faglig brukerråd gitt i møte:

- Undersøkelsen hadde vært lettere å oppdage om den hadde det kommet fra kontakt person i Statped, ikke i e-post fra Rambøll.

- Statpeds kontaktperson kan sende undersøkelsen via lærer (for eksempel i VIGILO) for å sikre at foreldre/foresatte fanger opp undersøkelsen.
- Undersøkelsen må oppleves som viktig/nyttig
- De som svarer på undersøkelsen må få informasjon om hvordan undersøkelsen følges opp.
- Spørsmålsstillingene bør revideres noe. Brukerrådet kan med fordel komme med innspill når det gjelder spørsmålstillinger i undersøkelsen.
- Norges blindforbund spilte inn at kontakten mellom Statped og foresatte er bygd ned. De opplever at foresatte i stor grad ikke er med i laget rundt barnet, og tror at dette kan være noe av forklaringen til at svarprosenten fra foresatte er så lav.
- SMS i forkant fra Statped for å informere om at det kommer en undersøkelse, kan bedre svarprosent.
- En årsak til lav svarprosent for ungdom kan henge sammen med opplevelse av å bli stigmatisert. Statped bør gå i dialog med ungdom med synsnedsettelse, for å vurdere om noe skal endres i kontakten mot denne brukergruppen.

Konklusjon: Statped tar med innspillene til neste brukerundersøkelse.

Sak 15/2023 Tilbakemelding fra workshop og informasjon om videre arbeid

Lagt frem av: Eva Marie Hammervik

Eva Marie Hammervik presenterte [oppsummering etter workshop](#) 01.02. Dokumentet viser råmateriale fra workshopen og innspillene gruppert først etter mottaker, deretter på tema.

Statped ønsket innspill på:

- Oppsummering etter workshop
- Forslag til videre arbeid
- Dato for ny workshop

Innspill fra brukerrådet gitt i møte:

- Dersom man skal få gjennomført punktene i oversikten fordrer det at Statped har en mer aktiv pådriverrolle enn de har pr. i dag. Det betyr å ta med innspill i dialog med KD, og i fora med kommuner/fylkeskommuner.
- Viktig at Statped er konkrete i veiledningen med kommuner/fylkeskommuner

Konklusjon:

Foreslått dato for gjennomføring av fysisk workshop i Oslo 28.06. (dagmøte), passet for deltakerne i møtet. Innkalling vil bli sendt ut i Outlook.

Statped sjekker om brukerrepresentanter er direkte deltakere i arbeidet med oppfølging av Statpeds sitt tillegg til tildelingsbrev 03-2021, eller om innspillene går via faglig brukerråd. Informasjon legges i Teams.

Sak 16/2023 Læremidler for blinde og sterkt svaksynte

Lagt frem av: Randi Kvåle

Vedlegg: [Presentasjon](#)

Avdelingsleder Randi Kvåle presenterte læremiddelsituasjonen for blinde og sterkt svaksynte barn med vekt på tiltak som planlegges/er i gang satt.

Statped ønsket innspill på:

- idéer til ytterligere tiltak

Innspill fra brukerråd gitt i møte:

- Norges blindforbund kan legge ut spørsmål på Facebook gruppe for foreldre/foresatte til blinde barn. Her kan også informasjon om læremiddelseminaret i oktober legges ut. Det er et ønske om at seminaret i høst også blir tilgjengelig digitalt.
- Det er viktig at Statped bidrar til å sikre at behov for læremidler ivaretas ved overganger i opplæringsløpet og at den digitale kompetansen knyttet til bruk av læremidlene hos elever og lærere styrkes.

Konklusjon: Erfaringer og innspill til saken fra brukerrådet kan sendes direkte til Randi Kvåle.

Sak 17/2023 Forslag til ny opplæringslov

Fremmet av FTBB.

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Vedlegg: [Forslag til ny opplæringslov](#)

Bakgrunn for saken: 24.03.2023 la Kunnskapsministeren frem et forslag til ny opplæringslov. På www.regjeringen.no kan vi lese at: "Formålet med å lage en ny opplæringslov har vært å gjøre en grundig vurdering av hvordan opplæringssektoren bør styres og hvilke nasjonale regler det er behov for. I tillegg har det vært et mål å gjøre loven så tydelig og oversiktlig som mulig, sånn at alle kan forstå og finne frem i reglene."

I Statpeds tildelingsbrev fremkommer det tydelig at Statped skal bidra til forbedret læringsutbytte for elever innenfor sin målgruppe. FTBB ønsker at Statped skal følge opp innspillene som kommer i faglig brukerråd syn overfor Kunnskapsdepartementet.

Lovforslaget er nå til behandling i Stortinget. Parallelt med lovforslaget er det igangsatt et arbeid i Udir med å utforme forskrifter til loven. Forskriftene vil bli sendt på høring.

FTBB ønsker at faglig brukerråd gir innspill på:

- Hva finner brukerorganisasjonene mest bekymringsfullt ved forslaget til ny opplæringslov, mtp utdanningstilbudet til blinde og sterkt svaksynte?

- Hva ønsker brukerorganisasjonene at Statped skal spille inn til Kunnskapsdepartementet for å sikre at utdanningstilbudet til blinde og sterkt svaksynte elever ivaretas på en forsvarlig måte?

Konklusjon: Saken settes opp på møte i faglig brukerråd når høring om forskriftene kommer høsten 2023. Brukerrepresentantene ønsker å se nærmere på hvilke forskrifter brukerrådet bør sette seg inn i. Brukerrådet ønsker også å vite om det er noe Statped synes er viktig.

Statped og brukerorganisasjonene er selvstendige høringsinstanser, men vil dele høringsutkast.

Statped deler også vurderingene fra ledernetverk syn i forbindelse med høring av ny opplæringslov 2019 på Teams.

Sak 18/2023 Arbeid med overganger

Lagt frem av: Anne Lise Solstad

Bakgrunn for saken: Oppfølging av sak på forrige brukerrådsmøte. Interne rutiner for overganger og ressurser på statped.no

Den ene arbeidsgruppen er forsinket i sitt arbeid. En første versjon av ressurs/rutinebeskrivelse skal være ferdig ved utgangen av mai. En foreløpige skisse ble presentert i møtet. Når skissen er klar legges den ut på Teams. Det sendes også e-post.

Innspill i møtet:

- Dette er veldig viktig da det er en sårbar fase for elevene
- Skissen ser ryddig og god ut.
- Ønske om at foreldre blir involvert tidlig i overgangsprosessen.
- Kan tiltakene også benyttes ovenfor barn som mister syn i skolealder og ved skolebytte?
- Viktig at rutinebeskrivelsen/sjekklisten ikke blir så rigid at noen kommuner tenker at "dette gjelder ikke oss". Det ble her trukket frem at ikke alle har ansvarsgruppemøter som er noen av trinnene som er beskrevet.

Eventuelt:

NTNU og synspedagogutdanning

Det ble kort orientert for status vedrørende synspedagogutdanning:

Statped har avtale med NTNU om gjennomføring av studiemoduler innen synspedagogiske emner frem til sommeren 2025. Høsten 2023 er det oppstart på følgende emner:

PED6666	Innføring i synssvekkelser og synspedagogisk praksis
PED6658	Pedagogisk arbeid med elever som bruker punktskrift
PED6665	Læringsteknologi ved synssvekkelser

Disse kursene vil være åpnet tilgjengelig for søkere som ønsker å ta enkeltstående kurs.

Statped har hatt møte med KD om studiene på samsesapområdene fredag før påske. I møtet presiserte Statped at i tillegg til erfaringsbasert master/etterutdanning i synspedagogikk som dekker et spesifikt behov for synspedagogisk kompetanse, er det behov for et fulltidsstudium i synspedagogikk som en mulig fordypning innenfor Master i spesialpedagogikk for å sikre et mer robust studietilbud i fremtiden (ordinært studie med ordinær studieavgift)

KD vil invitere NTNU til dialog om den erfaringsbaserte masteren spesifikt, og NTNU og andre UH-institusjoner til dialog om mulig videreutvikling av studiene.